

Nom : \_\_\_\_\_

# Deuxième Guerre mondiale

## FICHES D'HISTOIRE



Cher élève,

Lors de ta visite au musée de la Défense aérienne de Bagotville, tu as découvert plusieurs informations sur la Deuxième Guerre mondiale qui a eu lieu entre 1939 et 1945. Cette terrible guerre s'est déroulée lorsque tes arrière-grands-parents avaient environ ton âge. Beaucoup de Canadiens et de Canadiennes se sont impliqués dans cette guerre, soit en participant aux combats ou en contribuant à l'effort de guerre. Découvre d'autres moments marquants de cette guerre.

L'équipe du musée

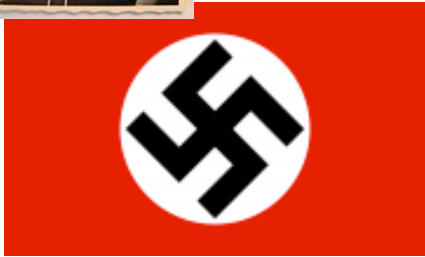
Je m'appelle Charles. Je vis au Canada avec ma soeur Charlotte et nos parents. J'avais 8 ans quand la Deuxième Guerre mondiale a commencé le 1<sup>er</sup> septembre 1939. Il s'agit de la guerre la plus dévastatrice de toute l'histoire. Des millions de personnes ont été tuées et de nombreuses villes ont été détruites.



Bien que ce terrible conflit militaire mondial se déroulait loin de chez nous, en Europe, nos vies ont été transformées. Plusieurs Canadiens sont allés sur les champs de bataille. Les femmes et les enfants, comme nous, ont aussi participé à la guerre à leur façon. Je me rappelle comme nous étions très heureux lorsque nous avons appris que la guerre était terminée le 2 septembre 1945.



Adolf Hitler



Drapeau de l'Allemagne nazie

C'est l'Allemagne qui est à l'origine de la Seconde Guerre mondiale. Avec Adolf Hitler au pouvoir, les troupes allemandes ont envahi la Pologne, le 1<sup>er</sup> septembre 1939.



Deux jours plus tard, la Grande-Bretagne et la France ont déclaré la guerre à l'Allemagne. C'était le début de la Deuxième Guerre mondiale. Le 10 septembre, le Canada s'est engagé dans ce conflit auprès de son allié britannique.



Plusieurs pays du monde ont été impliqués dans la Deuxième Guerre mondiale. Trouve les voyelles manquantes des noms de quelques-uns de ces pays. **A E I O U**



All\_\_m\_\_gn\_\_



Fr\_\_n c\_\_



\_\_RSS



R\_\_yaum\_\_-Un\_\_



C\_\_n\_\_d\_\_



\_\_t\_\_ts-\_\_nis



J\_\_p\_\_n



\_\_tali\_\_

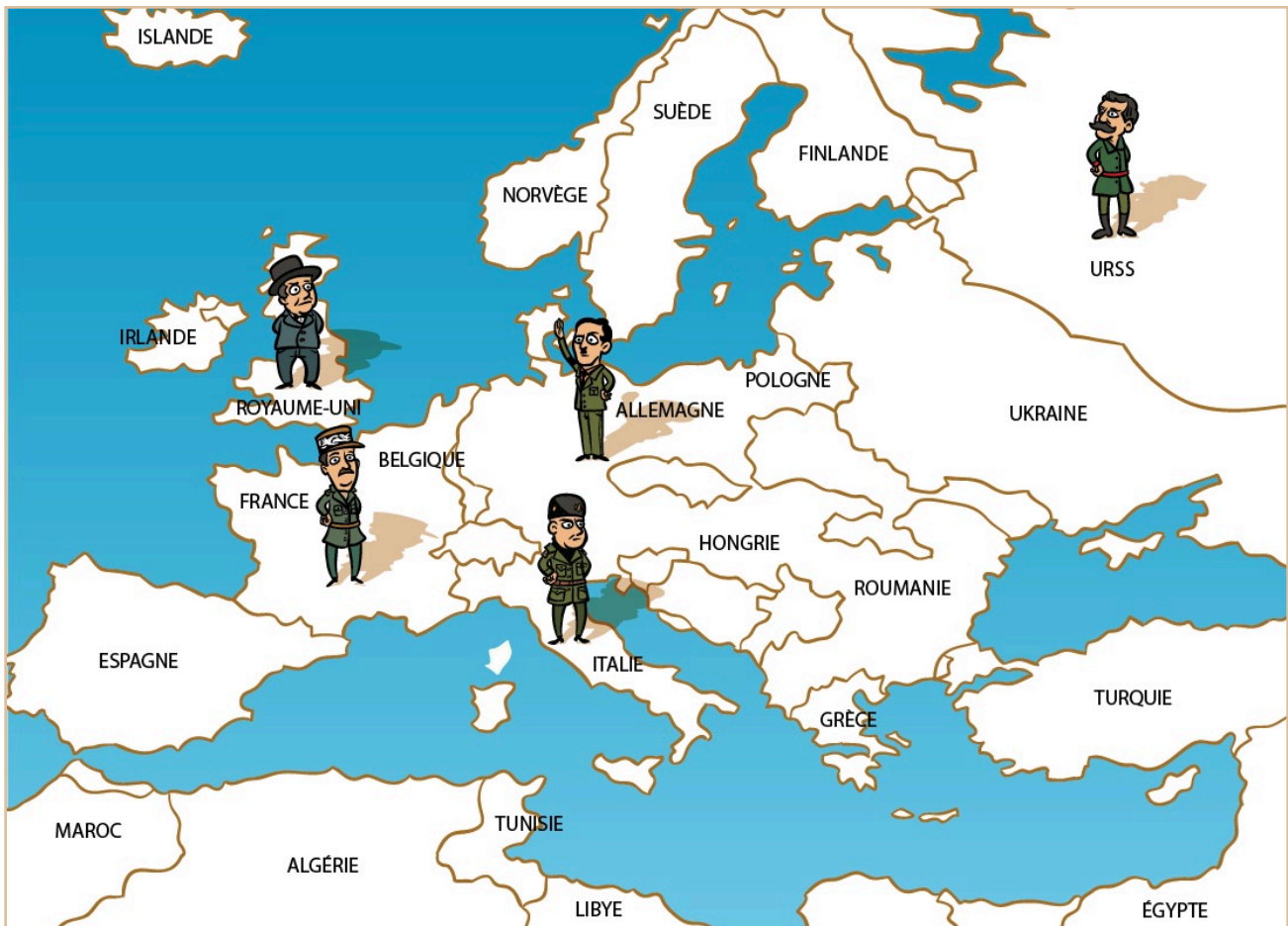


B\_\_lg\_\_q\_\_e

Pendant six longues années, la Deuxième Guerre mondiale a opposé deux camps : celui de l'Axe et celui des Alliés. Cette guerre s'est déroulée en Europe, en Afrique, en Asie, en Océanie, en mer Méditerranée et dans l'océan Atlantique.



Colorie la carte de l'Europe montrant des pays impliqués dans la Deuxième Guerre mondiale.



Complète la phrase en regardant les photographies.

La Seconde Guerre mondiale s'est déroulée...



sur t\_\_\_\_\_.



dans les a\_\_\_\_\_.



et en m\_\_\_\_\_.

Pendant la Seconde Guerre mondiale, le gouvernement canadien a créé un plan de défense sur les côtes est et ouest du pays. L'un des aspects de ce plan était la patrouille aérienne, mais les effectifs étaient dérisoires : 180 avions en état de vol et 4 061 personnes à son service. Les premiers aviateurs volontaires à traverser l'Atlantique pour se joindre aux forces de la Royal Air Force étaient ceux appartenant aux 1<sup>re</sup>, 110<sup>e</sup> et 112<sup>e</sup> escadrilles. Lorsque la fameuse Bataille d'Angleterre a éclaté, les membres de la 1<sup>re</sup> Escadrille de chasse canadienne sont entrés en action au mois d'août 1940.



Dans le but de défendre la démocratie et d'empêcher le nazisme de s'étendre en Amérique, plusieurs Canadiens se sont engagés dans l'Aviation royale canadienne. Après avoir joué un rôle défensif durant la Bataille d'Angleterre, les chasseurs sont passés à l'offensive. À bord de leurs avions, les Canadiens se sont frottés aux chasseurs allemands, ont escorté des bombardiers, ont détruit des ponts et ont attaqué des véhicules terrestres et des trains.



## Des avions dans le ciel

Associe le bon mot à la bonne image. De nouveaux types d'avion apparaissent pendant la Seconde Guerre mondiale.

Hawker  
Hurricane

Typhoon

Spitfire

Mosquito



Au cours

de la Deuxième Guerre mondiale, la plus grande contribution du Canada a été le Plan d'entraînement aérien du Commonwealth britannique (PEACB). Le Canada a été choisi pour entraîner les aviateurs à cause de l'immensité de son territoire, de la proximité des usines américaines, de l'accès facile au carburant et de son éloignement des champs de bataille. Les premières écoles d'aviation ont été créées en avril 1941. Au total, 107 écoles ont accueilli 167 000 élèves.



À bord d'un avion militaire

**Qui suis-je?** À l'aide des noms et des indices, découvre des métiers de l'air: Bombardier - Mécanicien - Mitrailleur - Pilote - Sans-filiste - Navigateur



Je m'occupe de l'entretien et des réparations des avions.

---



Je conduis un avion.

---



Je suis chargé de la visée et du largage des bombes.

---



Je suis en charge de la mitrailleuse.

---



Je suis responsable de la radio à bord d'un avion.

---



Je m'occupe de l'itinéraire à suivre.

---

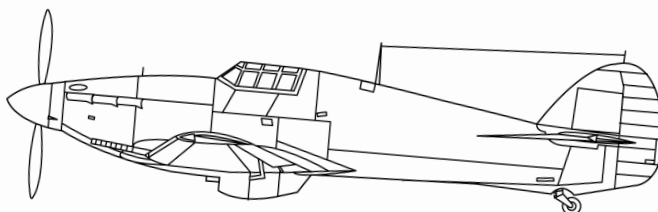
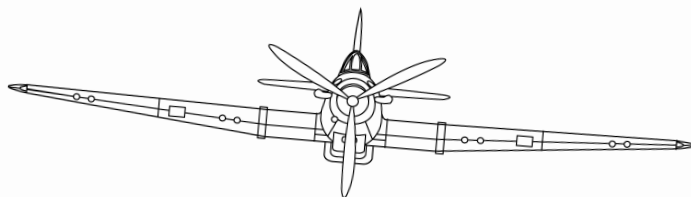
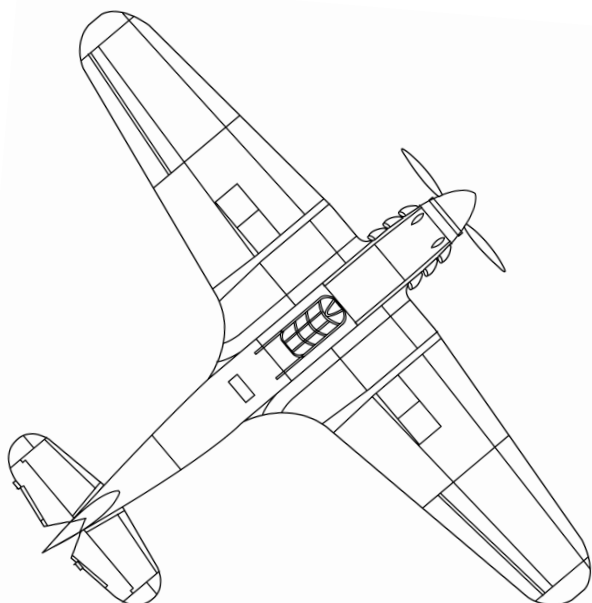
Pendant la Deuxième Guerre mondiale, l'usine de l'Aluminum Company of Canada d'Arvida a produit beaucoup d'aluminium. Ce métal était utilisé pour construire, entre autres, des avions militaires. La centrale hydroélectrique Shipshaw II a même été construite pour fournir une plus grande quantité d'électricité. Après sa mise en opération en 1942, les installations d'Alcan au Saguenay ont produit près de 85 % de l'aluminium au Canada et 20 % à l'échelle mondiale.



Afin de protéger l'usine contre une éventuelle attaque allemande, des soldats ont été envoyés dans la région du Saguenay et des batteries de défense antiaériennes ont été installées près de l'usine et des centrales hydroélectriques. On a érigé également la base de Bagotville en 1942 afin que les escadrilles 130 Panther et 129 Micmac patrouillent l'espace aérien. Après avoir passé des examens exigeants, les meilleurs élèves promus des écoles canadiennes de pilotage y sont envoyés pour compléter leur formation avant de combattre outre-mer.

### L'aluminium, un métal léger important

Colorie les profils de l'avion Hawker Hurricane. À Bagotville, les escadrons 130 Panther et 129 Micmac, de même que la 1<sup>re</sup> Unité d'entraînement opérationnel, utilisent l'Hawker Hurricane pour surveiller le ciel du Saguenay-Lac-Saint-Jean contre toute menace allemande.





Autrefois,  
 les femmes restaient à la maison pour  
 s'occuper des enfants et voir à l'entretien de la  
 maison. Lorsque la Deuxième Guerre mondiale a débuté, de  
 nombreux hommes ont quitté le Canada pour participer aux combats  
 outre-mer. Les femmes ont alors commencé à travailler dans les usines  
 pour fabriquer de l'armement et des équipements de guerre. D'autres  
 se sont engagées dans le Service infirmier de l'Aviation royale  
 canadienne. Elles ont contribué de façon remarquable à l'effort  
 de guerre pour soutenir les Canadiens engagés dans le  
 combat contre l'ennemi.

**Savais-tu que...**

En février 1942, le Service féminin de l'Aviation royale du Canada voit le jour. Poussées par l'aventure ou par solidarité nationale, les femmes occupent différents postes : secrétaire, chauffeuse de véhicule de transport, plieuse de parachute, mécanicienne, électricienne et plusieurs autres.

**Les femmes et l'effort de guerre**

Remplis la grille à l'aide de la liste des noms et des indices pour découvrir plusieurs façons de contribuer à l'effort de guerre.

Les femmes travaillaient en ... → A

Les femmes contribuaient également à l'effort de guerre en faisant des dons de ... ↓

Les femmes travaillaient dans des ... →

U S

Les femmes participaient à l'effort de guerre en achetant des obligations de ... ↓

G

Les Canadiennes étaient encouragées à contribuer à l'effort de guerre en ménageant les précieuses ... →

S

Lors des campagnes de récupération de ferraille, les femmes faisaient don d'ustensiles et d'autres articles ... →

A

Les femmes travaillaient dans des hôpitaux comme ... ↑

J

Afin d'approvisionner en légumes et en fruits la population locale, plusieurs femmes avaient leurs propres ...

Agriculture  
 Guerre  
 Industries  
 Infirmière  
 Jardins  
 Ménagers  
 Ressources  
 Sang

Durant la Seconde Guerre mondiale, les conditions de vie étaient difficiles et les gens manquaient d'un peu de tout. Les enfants et les adolescents canadiens ont appris à se serrer la ceinture, à économiser et à recycler pour contribuer à l'effort de guerre déployé par le Canada.



## Les enfants et l'effort de guerre

Remplace les lettres en ordre pour découvrir des efforts de guerre réalisés par les enfants.

Les jeunes étaient constamment encouragés par leurs enseignants, leur \_\_\_\_\_ et leurs amis à appuyer l'effort de guerre sur le front intérieur.

MFLAILE

Pour fabriquer des produits utiles, les enfants recyclaient et recueillaient divers \_\_\_\_\_, comme le métal, le caoutchouc, la graisse et les lubrifiants.

ÉMUTARIAX

De nombreux jeunes ont dû remplacer les hommes partis à la guerre. Plusieurs d'entre eux travaillaient de longues heures dans les champs lors des \_\_\_\_\_ pour permettre aux Canadiens et aux Alliés d'avoir de la nourriture.

RSCÉTOLE

À la demande de leurs professeurs, les enfants écrivaient des lettres aux \_\_\_\_\_ partis à la guerre pour leur donner des nouvelles du pays.

LSAODST



## La Deuxième Guerre mondiale

### Mot mystère

Trouve dans cette grille tous les mots de la liste ci-dessous. Ils y sont écrits en diagonale, à l'horizontale ou à la verticale, aussi bien de droite à gauche que de gauche à droite.

Avec les 12 lettres qui restent, tu découvriras le mot mystère.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | O | R | V | E | E | T | N | A | T | S | I | S | E | R | R |
| O | A | V | I | A | T | I | O | N | F | C | E | G | T | E | A |
| M | I | L | I | T | A | I | R | E | R | O | T | U | O | C | I |
| P | A | R | A | C | H | U | T | E | O | U | N | E | L | R | D |
| A | S | C | N | A | I | E | S | T | N | R | A | R | I | U | B |
| G | O | I | C | N | P | N | U | I | T | A | N | R | P | T | O |
| N | U | B | I | A | E | N | V | R | N | G | E | E | M | E | M |
| O | F | L | V | D | U | E | V | E | A | E | T | I | I | M | B |
| N | F | E | I | I | R | M | O | E | N | Î | U | R | S | E | A |
| T | R | B | L | E | U | I | L | M | N | T | E | B | S | N | R |
| A | A | P | U | N | I | F | O | R | M | E | I | A | I | T | D |
| B | N | A | M | O | R | T | P | A | I | X | L | O | O | E | I |
| M | C | Y | L | I | B | E | R | T | E | M | M | O | N | D | E |
| O | E | S | E | V | O | L | O | N | T | A | I | R | E | N | R |
| C | O | M | M | A | N | D | A | N | T | E | L | L | I | V | T |
| E | N | T | R | A | I | D | E | A | V | I | A | T | E | U | R |



|            |             |
|------------|-------------|
| abri       | militaire   |
| armée      | mission     |
| aviateur   | monde       |
| aviation   | mort        |
| avion      | nuit        |
| bleu       | paix        |
| bombardier | parachute   |
| canadien   | pays        |
| cible      | peur        |
| civil      | pilote      |
| combat     | raid        |
| commandant | recrutement |
| compagnon  | résistant   |
| corvée     | souffrance  |
| courage    | uniforme    |
| ennemi     | usine       |
| entraide   | ville       |
| front      | vol         |
| guerre     | volontaire  |
| invention  |             |
| liberté    |             |
| lieutenant |             |

### MOT MYSTÈRE

Les pilotes doivent suivre un

\_\_\_\_\_.

# Les petits génies de la Deuxième Guerre mondiale

## Jeu questionnaire

Encerle la bonne réponse.

1) Qui sont les principaux vainqueurs de la Deuxième Guerre mondiale?

Finlande et Japon

États-Unis et URSS

Allemagne et Italie

2) La guerre change la vie des gens autant au Canada qu'en Europe.

À quels endroits ont lieu principalement les combats?

Au Canada et aux États-Unis

En Australie et en Afrique

En Europe, en Asie et dans l'océan Atlantique

3) Quel peuple a été persécuté par l'Allemagne nazie durant la Deuxième Guerre mondiale? Il était identifié par une étoile.

Les Italiens

Les Australiens

Les Juifs

4) À quel moment dans l'année, les Canadiens et Canadiennes commémorent la fin de la Première et de la Deuxième Guerre mondiale?

11 avril

11 septembre

11 novembre

### Mots codés

Déchiffre les parties manquantes des phrases en associant les lettres de l'alphabet aux chiffres correspondants.

Durant la Deuxième Guerre mondiale, il était souvent \_\_\_\_\_ de se  
4 9 6 6 9 3 9 12 5

procurer certains produits comme le \_\_\_\_\_, le beurre, les œufs, le caoutchouc,  
19 21 3 18 5

l'essence, les métaux et le \_\_\_\_\_. C'était l'époque du rationnement.  
14 25 12 15 14

Les gens avaient des \_\_\_\_\_ de rationnement pour se procurer des produits.  
3 15 21 16 15 14 19

## Jeu de société

### Au temps de la Deuxième Guerre mondiale

#### But du jeu

Arriver en premier à la dernière case.

#### Règles du jeu

- Le jeu se joue de 2 à 4 joueurs.
- Chaque joueur choisit un pion.
- Avant de débiter la partie, chaque joueur lance le dé. Celui qui a le chiffre le plus élevé commence.
- Les joueurs lancent le dé à tour de rôle et avancent leur pion, sur le plateau de jeu, selon le nombre de cases correspondant au chiffre obtenu.

#### Matériel

- Planche de jeu reproductible
- Pions et dés à se procurer

#### Cases

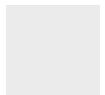
Si un joueur tombe sur :



- Une case avec des traits, il lit le texte et il avance de trois cases.



- Une case avec des lignes effacées, il lit le texte et il recule de deux cases.



- Une case gris pâle, il lance le dé à nouveau.

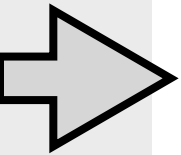


- Une case gris foncé, il passe son tour.

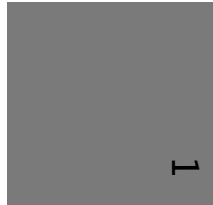
#### Le gagnant

Le joueur qui arrive en premier sur la dernière case gagne la partie. Pour y accéder, il faut avoir le chiffre exact. Si ce n'est pas le cas, le joueur revient en arrière selon le chiffre obtenu avec le dé.

DÉPART

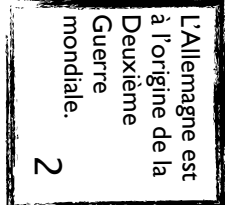


1



L'Allemagne est à l'origine de la Deuxième Guerre mondiale.

2

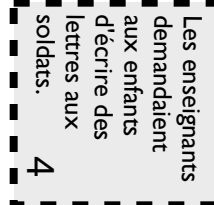


3



Les enseignants demandaient aux enfants d'écrire des lettres aux soldats.

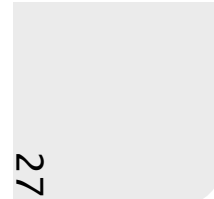
4



5

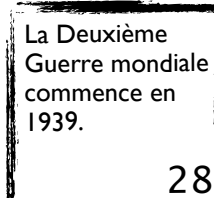


27



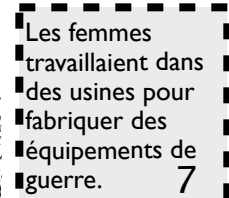
La Deuxième Guerre mondiale commence en 1939.

28



Les femmes travaillaient dans des usines pour fabriquer des équipements de guerre.

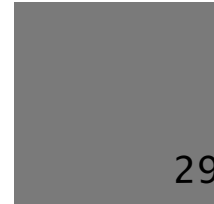
7



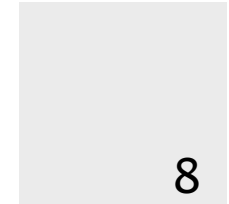
9



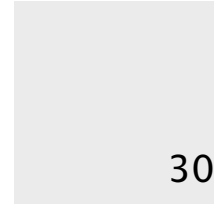
29



8

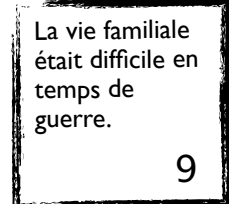


30

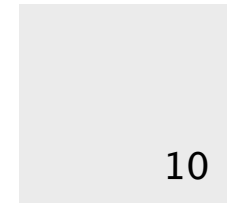


La vie familiale était difficile en temps de guerre.

6



10

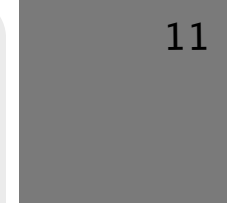


Plusieurs Canadiens sont allés sur les champs de bataille.

31

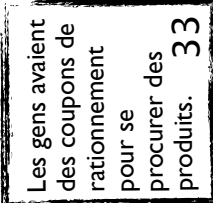


11

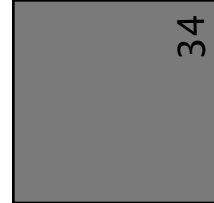


Les gens avaient des coupons de rationnement pour se procurer des produits.

33



34

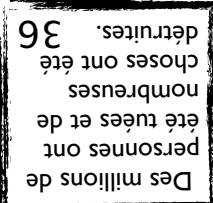


35



Des millions de personnes ont été tuées et de nombreuses choses ont été détruites.

36



19



20



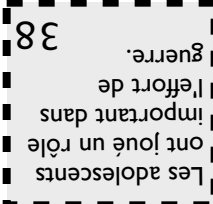
Plusieurs hommes ont quitté le Canada pour participer aux combats outre-mer.

21

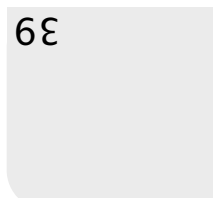


Les adolescents ont joué un rôle important dans l'effort de guerre.

38



39



La Deuxième Guerre mondiale se termine en 1945.

24



23



40



25

26



17

940 pilotes sont formés à Bagotville entre 1942 et 1944.

16



15



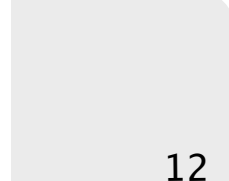
14



13



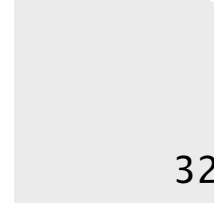
12



18

Le Canada est choisi pour entraîner les aviateurs.

32



## Fiche du souvenir

### Mémoire de la Deuxième Guerre mondiale

Plusieurs personnes de notre entourage connaissent des gens qui ont participé à la Deuxième Guerre mondiale. Demande à quelqu'un de ton entourage de te parler de ses souvenirs de cette guerre. Par la suite, écris un texte sur ses souvenirs ou encore sur la vie d'un soldat canadien.

Écris ou encercle tes réponses.

Photographie  
de la personne rencontrée

Nom de la personne rencontrée:

\_\_\_\_\_

Date de naissance: \_\_\_\_\_

Lien:

mère père grand-mère grand-père arrière-grand-mère arrière-grand-père amie de la famille ami de la famille ancien combattant \_\_\_\_\_

Est-ce qu'un membre de notre famille ou de notre entourage a participé à la Deuxième Guerre mondiale?

OUI NON Si oui, quel est son nom? \_\_\_\_\_

À quel moment, avez-vous entendu parler pour la première fois de cette guerre?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quel(s) souvenir(s) avez-vous de cette guerre?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Enquête effectuée par: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_